**وصف مقرر (الذكاء الاصطناعي)**

|  |
| --- |
| **وصف المقرر** |
| يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب الفهم الواسع للذكاء الاصطناعي ومجالات تطبيقه وطرق البحث المستخدمة وكيفية تصميم برامج بلغة برولوك |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| **2. القسم الجامعي/المركز** | الحاسبات |
| **3. اسم/رمز المقرر** | **الذكاء الاصطناعي**  |
| **4. البرامج التي يدخل فيها** |  |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** | اسبوعيا / نظري و عملي |
| **6. الفصل/السنة** | الفصل الاول/السنة الثالثة |
| **7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | نظري: 2 ساعة/أسبوععملي: 2 ساعة/أسبوععدد الساعات الدراسية الكلي : 60 ساعة/فصل / 15 اسبوع |
| **8. تاريخ إعداد هذا الوصف** | كانون الثاني/2018 |
| **9. أهداف المقرر** |
| تعريف الطالب بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الواسعة وأليات تمثيل المعرفة. و عند اجتياز الطالب هذا الفصل الدراسي بنجاح ستكون له القابلية على:1. التعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مختلف مجالات الحياة
2. التعرف على كيفية تدريب الحاسبه على التفكير والعمل بنمط ذكي
3. التعرف على طرق البحث
4. التعرف على طرق الاستدالال
5. التعرف على كيفية عمل برنامج البرولوك
6. التعرف على عمل البرمجه الذكيه
 |

|  |
| --- |
| **10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم**1. يتعرف الطالب على برامج الذكاء الاصطناعي وطريقه عملها .
2. يتعرف الطالب على الخلل و الاعطال التي تحصل في برنامج البرولوك.
3. يتعرف الطالب على كيفية البرمجه وصناعه المشاريع.
4. يصف الطالب التقدم والمتابعه للتكنلوجيا في الالكترونيات
 |
| **ب- المهارات الخاصة بالموضوع** ب1 –يكتسب الطالب مهارة البرمجه والخبره بالاجهزه الذكيه.ب2 - يكتسب الطالب مهارة تطبيق الطرق العملية الحديثه في استخدام برامج الذكاء.ب3 - يكتسب الطالب مهارة في انشاء المشاريع الخاصه بالبرمجه.ب4- يكتسب الطالب مهارة استخدام افضل طرق البرمجه. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضرات نظرية، تجارب المختبر العملية، المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف. |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات يومية، امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية. |
| **ج- مهارات التفكير**ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- التفكير المنطقي وايجاد الطرق في مهارة التحليل. ج3- تطوير قدرة الطالب على انجاز مهام التحليل وبناء الاستنتاج الصحيح وتحديد الحقائق المعرفة في وصف المشكلة. ج4- زيادة قابلية الطالب ومهار ته في بناء نظم ذكية لها القدرة على الاستنتاج وايجاد حلول مناسبة. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1- توظيف قابلية التدريسي وخبرته في إيصال المادة العلمية للطالب واشعار الطالب باهمية الوقت.2- تكليف الطلاب بإعداد تقارير عن مادة معينة وبذلك يتم تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ الأولية للبحث العلمي3- تكليف الطلاب بإجراء التجارب المختبرية بأنفسهم بعد قيام المدرس بشرح بسيط عن طريقة إجراء التجربة، وبذلك تتاح للطالب فرصة استنباط وتحليل النتائج المختبرية4- المناقشات المستمرة في جميع تطبيقات الذكاء الاصطناعي الموجودة في المجتمع.  |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية. |
| **د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**د1- زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلمد2- تنمية الجوانب الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفسد3- تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب د4- تعلم تحديد الأولويات الصحيحة لأي مشكلةد5- تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمالد6- تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الأداءد7- تطوير روح الخلق والإبداعد8- تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤولية والالتزام. |

| **11. بنية المقرر** |
| --- |
| **عدد الأسابيع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 2 ن + 2 ع | كما مذكور في الفقرة 10أ | 1. Introduction for AI & KR
 | محاضرات نظرية، تجارب المختبر العملية، المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف | امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 2. Problem Solving |
| 2 | 2 ن + 2 ع | 1. Searching Algorithms
 |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 1. Introduction for prolog
 |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 1. Rules & fact by Prolog
 |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 1. Operation in Prolog
 |
| 2 | 2 ن + 2 ع | 1. Forward & Backward strategies
 |
| 2 | 2 ن + 2 ع | 1. Recursion & Backtracking
 |
| 2 | 2 ن + 2 ع | 1. Lists
 |
| 2 |  | 1. Strings
 |
| 1 |  | 1. Predicate Logic & proof by Resolution
 |
| 1 |  | 1. Database
 |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |

|  |
| --- |
| **12. البنية التحتية** |
| القراءات المطلوبة:* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | المحاضرات النظرية، تجارب المختبر العملية.لا يوجد كتاب مقررالكتب المساعدة:Theoretical lectures, practical laboratory experiments, No textbooksReferences: 1. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving. George F. Lugar. 2008
2. AI programming with prolog
3. prolog programming for AI
4. Introduction to AI .

 |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع ذكاء اصطناعي مع لغة برولوك |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | التدريب العملي ومشاريع بحوث التخرج. |

|  |
| --- |
| **13. القبول** |
| المتطلبات السابقة | النجاح من المرحلة الدراسية السابقة. |
| أقل عدد من الطلبة  | لا يوجد تحديد |
| أكبر عدد من الطلبة  | 100 |