**وصف مقرر (تحليل نظم)**

|  |
| --- |
| **وصف المقرر** |
| يتناول المقرر المفاهيم الأساسية المتعلقة بتحليل وتصميم النظم ,وأنواع نظم المعلومات وخطوات تحليلها وتطويرها ,كما يتناول المقرر تطبيقا عمليا لتحليل وتصميم نظام باستخدام خطوات ومراحل تحليل النظم ,وتوضيح المراحل المختلفة لتطوير النظم. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| **2. القسم الجامعي/المركز** | الحاسبات |
| **3. اسم/رمز المقرر** | **تحليل نظم**  |
| **4. البرامج التي يدخل فيها** | مادة دراسية مشتركة |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** | اسبوعيا / نظري وعملي |
| **6. الفصل/السنة** | الفصل الأول/السنة الثانية |
| **7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | نظري: 2 ساعة/أسبوععملي: 2 ساعة/أسبوععدد الساعات الدراسية الكلي: 60 ساعة/فصل / 15 اسبوع |
| **8. تاريخ إعداد هذا الوصف** | أيلول/ 2018 |
| **9. أهداف المقرر** |
| 1. يتعرف على المدخل المنظومي من حيث مفهومه ومكوناته وسماته التعرف على طرق تعليم الماكنة وكيفية استخدام طريقة التعلم المناسبة لكل مجال
2. يتعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقل تحليل وتصميم نظم المعلومات
3. يحدد ويشرح خطوات مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات
4. يحلل نظاما باستخدام خطوات ومراحل تحليل نظم المعلومات
5. يصمم ويعرض مشروعا حسب خطوات ومراحل تصميم النظم
6. يستعرض مقالات ودراسات إنجليزية متعلقة بحقل تحليل وتصميم نظم المعلومات
 |

|  |
| --- |
| **10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ-المعرفة والفهم**1. تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لتحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على حاسوب النظام.
2. تعريف الطالب بطرق تصنيف النظم وتشمل درجة تعقيد النظام وطبيعة النظام وصنع النظام وغيرها.
3. تعريف الطالب بأهداف نظم المعلومات الحاسوبية وانواعها.
4. تعريف الطالب بأساليب ومنهجيات تطوير نظم المعلومات وانواع منهجيات التطوير.
5. تعريف الطالب بمراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب.
 |
| **ب-المهارات الخاصة بالموضوع** 1. العمل على نظام التشغيل Windows وبرامجه المختلفة مثل استخدام برنامج Microsoft Access.
2. التعامل مع قواعد البيانات والنماذج وانشاء التقارير والجداول.
3. التدريب على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من ادوات التحليل والتصميم.
4. التدريب على تصميم برامج متعددة باستخدام برنامج Microsoft Access.
 |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| طريقة القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام PPt. وفق الامكانيات المتاحة، ، التعلم التعاوني (الكروبات) ، المختبر ، التدريب الصيفي. |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات يومية، امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية. |
| **ج-مهارات التفكير**ج1-تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- تشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة.ج3- تحليل وتصميم نظم قواعد البيانات. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1-توظيف قابلية التدريسي وخبرته في إيصال المادة العلمية للطالب واشعار الطالب بأهمية الوقت.2-تكليف الطلاب بإعداد تقارير عن مادة معينة وبذلك يتم تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ الأولية للبحث العلمي3-تكليف الطلاب بإجراء التجارب المختبرية بأنفسهم بعد قيام المدرس بشرح بسيط عن طريقة إجراء التجربة، وبذلك تتاح للطالب فرصة استنباط وتحليل النتائج المختبرية |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية. |
| **د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**د1-زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلمد2-تنمية الجوانب الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفسد3-تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب د4-تعلم تحديد الأولويات الصحيحة لأي مشكلةد5-تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمالد6-تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الأداءد7-تطوير روح الخلق والإبداعد8-تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤولية والالتزام. |

| **11. بنية المقرر** |
| --- |
| **عدد الأسابيع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 2 ن + 2 ع | كما مذكور في الفقرة 10أ | 1. مقدمة الى تحليل وتصميم النظم
 | محاضرات نظرية، تجارب المختبر العملية، المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف | امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية |
| 2 | 2 ن + 2 ع | 1. دورة حياة تطوير النظام
 |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 1. المعالجة الموحدة , لغة النمذجة الموحدة , تحليل النظم كائنية التوجه
 |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 1. مهارات و قوانين فرق العمل , نظرة سريعة على مواصفات بعض النظم البرمجية
 |
| 3 | 2 ن + 2 ع | 1. تحديد المشروع
 |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 1. دراسة الجدوى الاقتصادية , التقنية و التنظيمية , طرق اختيار المشاريع
 |
| 2 | 2 ن + 2 ع | 1. إدارة المشروع وتحديد حجم المشروع
 |
| 2 | 2 ن + 2 ع | 1. تكوين وإدارة المشروع , تهيئة فريق العمل، منح التحفيز
 |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 1. تحديد المتطلبات، المتطلبات الدالية والغير دالية
 |
| 1 | 2 ن + 2 ع | 1. تقنيات تحليل المتطلبات , تقنيات جمع المتطلبات
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **12. البنية التحتية** |
| القراءات المطلوبة:* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | المحاضرات النظرية، تجارب المختبر العملية.لا يوجد كتاب مقررالكتب المساعدة:Theoretical lectures, practical laboratory experiments, No textbooksReferences: 1. كتاب اساسيات تحليل وتصميم النظم
2. كتاب تحليل وتصميم نظم المعلومات وغيرها كثير.
 |
| متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع تحليل نظم  |
| الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)  | التدريب العملي ومشاريع بحوث التخرج. |

|  |
| --- |
| **13. القبول** |
| المتطلبات السابقة | النجاح من المرحلة الدراسية السابقة. |
| أقل عدد من الطلبة  | لا يوجد تحديد |
| أكبر عدد من الطلبة  | 50 |