**وصف مقرر (تصميم مواقع الانترنت باستخدام HTML الفصل الثاني )**

|  |
| --- |
| **وصف المقرر** |
| يتناول المقرر أساسيات تصميم وبناء صفحات الويب, وأنواع صفحات الويب, وكيفية نشر الصفحات والمواقع على اإلنترنت, كما يتناول المقرر استخدام أحد برامج تحرير صفحات الويب شائع االستخدام في بناء موقع شخصي أو تعليمي. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| **2. القسم الجامعي/المركز** | الحاسبات |
| **3. اسم/رمز المقرر** | **تصميم مواقع الانترنت باستخدام HTML** |
| **4. البرامج التي يدخل فيها** | مادة دراسية مشتركة |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** | اسبوعيا / نظري و عملي |
| **6. الفصل/السنة** | الفصل الاول /**السنة الأولى** |
| **7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | نظري: 2 ساعة/أسبوع  عملي: 2 ساعة/أسبوع  عدد الساعات الدراسية الكلي : 60 ساعة/فصل / **15 أسبوع** |
| **8. تاريخ إعداد هذا الوصف** | شباط/2019 |
| **9. أهداف المقرر** | |
| يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لتصميم مواقع الإنترنت وصفحات الويب وتقويمها. | |

|  |
| --- |
| 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. المعرفة والفهم   في نهايه هذا الكورس سيتمكن الطالب من انجاز: 1-متصفحات الإنترنت. 2- تطبيقات الإنترنت.3 أساسيات تصميم مواقع الإنترنت.4-نشر مواقع الإنترنت. 5- مبادئ تقييم مواقع الإنترنت وأدواتها. 6- تمارين ومسائل لتصميم المواقع. |
| ب- المهارات الخاصة بالموضوع   * + 1. الإلمام بالمفاهيم الأساسية لمواقع الإنترنت.     2. القدرة على تصميم مواقع الإنترنت. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضرات نظرية، تطبيقات عملية، المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف. |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات يومية، امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية.  درجة السعي للكورس : 50 درجة .  درجة الامتحان النظري النهائي : 50 درجة |
| **ج- مهارات التفكير**  ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  ج2- التفكير المنطقي وايجاد الطرق في مهارة التحليل.  ج3- تطوير قدرة الطالب على انجاز مهام التحليل وبناء الاستنتاج الصحيح وتحديد الحقائق المعرفة في وصف المشكلة.  ج4- زيادة قابلية الطالب ومهار ته في بناء صفحات الانترنت . |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1- توظيف قابلية التدريسي وخبرته في إيصال المادة العلمية للطالب واشعار الطالب باهمية الوقت.  2- تكليف الطلاب بإعداد تقارير عن مادة معينة وبذلك يتم تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ الأولية للبحث العلمي  3- تكليف الطلاب بإجراء التجارب المختبرية بأنفسهم بعد قيام المدرس بشرح بسيط عن طريقة إجراء التجربة. |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية. |
| **د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**  د1- زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم  د2- تنمية الجوانب الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفس  د3- تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب  د4- تعلم تحديد الأولويات الصحيحة لأي مشكلة  د5- تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال  د6- تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الأداء  د7- تطوير روح الخلق والإبداع  د8- تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤولية والالتزام. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر كورس ثاني** | | | | | |
| **عدد الأسابيع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 2 ن + 2 ع | كما مذكور في الفقرة 10أ | An Introduction to HTML | محاضرات نظرية، تجارب المختبر العملية، المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف | امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية |
| 2 | 2 ن + 2 ع | Web page structure: creating a basic web page |
| 3 | 2 ن + 2 ع | Text Formatting with HTML |
| 4 | 2 ن + 2 ع | Using Images, Color, and Backgrounds |
| 5 | 2 ن + 2 ع | Headings, paragraphs, and break |
| 6 | 2 ن + 2 ع | 1st exam |
| 7 | 2 ن + 2 ع | Creating Links |
| 8 | 2 ن + 2 ع | Adding Images and Other Page Elements |
| 9 | 2 ن + 2 ع | Tables |
| 10 | 2 ن + 2 ع | Frames and Linked Windows |
| 11 | 2 ن + 2 ع | Designing forms |
| 12 | 2 ن + 2 ع | 2nd exam |
| 13 | 2 ن + 2 ع | Workshop to implement students individual Projects |
| 14 | 2 ن + 2 ع | Projects discussion |
| 15 | 2 ع |  | Final practical exam |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. البنية التحتية** | |
| القراءات المطلوبة:   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | * Fundamentals of Web Site Development, Harvard University, <http://sites.fas.harvard.edu/~cscie12/> * HTML: The language for building web pages, <https://www.w3schools.com/html/default.asp> |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. القبول** | |
| المتطلبات السابقة | النجاح من المرحلة الدراسية السابقة. |
| أقل عدد من الطلبة | لا يوجد تحديد |
| أكبر عدد من الطلبة | 50 |