**وصف مقرر (نظم البديهيات System of Axioms)**

|  |
| --- |
| **وصف المقرر: يمثل هذا المقرر موضوع نظم البديهيات حيث يقدم الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية للنظم البديهيات. كما يعطي الطالب القدرة على التفكير المنطقي في كيفيه برهان المبرهنات لأنها تحتاج الى قدرات عقلية في التفكير والاستنتاج والاستنباط.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة ذي قار** |
| **2. القسم الجامعي/المركز** | **قسم الرياضيات** |
| **3. اسم/رمز المقرر** | **نظم البديهيات** |
| **4. البرامج التي يدخل فيها** |  |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعيا / نظري ومناقشة** |
| **6. الفصل/السنة** | **الفصل الاول/السنة الثانية** |
| **7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **نظري: 3 ساعة/أسبوع مناقشة:1 ساعة/اسبوع****عدد الساعات الدراسية الكلي : 60 ساعة/فصل / 15 اسبوع** |
| **8. تاريخ إعداد هذا الوصف** | **كانون الثاني 2018** |
| **9. أهداف المقرر:****1. ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم نظم البديهيات وكيفية التعامل معها.****2. ان يتعرف الطالب على تصنيف انواع البديهيات وتطبيقها في المجالات الأخرى.****3. التعرف على مستويات الانظمه البديهيه بانواعها.****4. القدرة على استخدام البديهيات والمبرهنات في حل المبرهنات الرياضياتية.** |

|  |
| --- |
| **10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم****- توضيح المفاهيم الاساسية للنظم البديهيات****-التعرف على انواع المستويات وخواصها.****ب- المهارات الخاصة بالموضوع** **ابراز أهمية نظم البديهيات في شتى العلوم المختلفة.****طرائق التعليم والتعلم: محاضرات نظرية، المناقشة والحوار، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف.****طرائق التقييم:** **امتحانات يومية ، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات،** **واجبات بيتية.****ج- مهارات التفكير****- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.** **-العمل على تطوير مهارات الطلبة في التعامل مع نظم البديهيات واستخدام الطرق المناسبة للبرهان****- إدارةالمحاضرةعلى نحويشعربأهميةالوقت.****- تكليف الطالب بعضالأنشطةوالواجبات الجماعية.****- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.** |
|  |
| **د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)****د1- زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم****د2- تنمية الجوانب الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفس****د3- تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب** **د4- تعلم تحديد الأولويات الصحيحة لأي مشكلة****د5- تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال****د6- تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الأداء****د7- تطوير روح الخلق والإبداع****د8- تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤولية والالتزام.** |

| **11. بنية المقرر** |
| --- |
| **عدد الأسابيع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3 ن + 1م** | **كما مذكور في الفقرة 10أ** | **الانظمه البديهيه**  | **محاضرات نظرية، التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس ، المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف** | **امتحانات يوميه امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية** |
| **1** | **3 ن + 1م** | **المستويات**  |
| **1** | **3 ن + 1م** | **خواص المستويات**  |
| **1** | **3 ن + 1م** | **الاتساق والاستقلال والاكتمال**  |
| **1** | **3 ن + 1م** |
| **1** | **3 ن + 1م** | **الهندسة الاقليديه** |
| **1** | **3 ن + 1م** | **مبرهنات اقليدس 48** |
| **1** | **3 ن + 1م** | **مبرهنات اقليدس** |
| **1** | **3 ن + 1م** | **مبرهنات اقليدس**  |
| **1** | **3 ن + 1م** | **مبرهنات اقليدس**  |
| **1** | **3 ن + 1م** | **البديهيه الخامسه للاقليدس**  |
| **1** | **3 ن + 1م** | **اعادة بر اهين اقليدس**  |
| **1** | **3 ن + 1م** |  | **الانشاءات, القياس**  |  |  |

|  |
| --- |
| **12. البنية التحتية** |
| **القراءات المطلوبة:*** **النصوص الأساسية**
* **كتب المقرر**
* **أخرى**
 | **المفاهيم الاساسية في الهندسة** |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** |  |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )**  | **التدريب العملي ومشاريع بحوث التخرج.** |

|  |
| --- |
| **13. القبول** |
| **المتطلبات السابقة** | **التفاضل والتكامل/ المرحلة الأولى**  |
| **أقل عدد من الطلبة**  |  |
| **أكبر عدد من الطلبة**  | **96** |